

GRADUIERUNGSKONZEPT - BE STRONG



Elfen-Stufe
für die Kinder, die
anfangen, und ihre Reise
beginnen



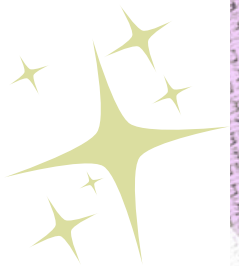
Drachen-Stufe
für die Kinder, die stärker
werden und ihre
Fähigkeiten entfalten



Phönix-Stufe
für die Kinder, die ihre
volle Kraft entfalten

ABLAUF GRADUIERUNG

Ein Kind startet auf eigenen Wunsch oder auf Vorschlag eines Erwachsenen mit einer Graduierungsstufe bzw. steigt um eine Graduierungsstufe auf. Dabei gilt zu beachten:



Start ins Schuljahr:

Erstklässler starten in der ersten Graduierungsstufe ins Schuljahr, Kinder der Jahrgangsstufe 2- 4 mit der Graduierungsstufe aus dem Ende des letzten Schuljahres.

Vor Ferienbeginn (Herbst-, Weihnachts- und Osterferien) kann beim Klassenlehrer ein Antrag auf Graduierung gestellt werden. Die Entscheidung trifft der Klassenlehrer nach Rücksprache mit Fachlehrern und Verantwortlichen im Ganztage.

ABLAUF DEGRADUIERUNG

Erfüllt ein Kind die Pflichten nicht, kann diesem der Status aberkannt werden und es erhält den nächstniedrigeren Status. Dabei gilt zu beachten:

Degraduieren kann nur die Klassenleitung oder die Schulleitung.



Jedes Mitglied der Schulgemeinde kann nach Angaben von Gründen den Vorschlag auf Degraduierung bei der Klassenleitung oder der Schulleitung vorbringen.

Die Entscheidung trifft die Klassenleitung nach Rücksprache mit Fachlehrern und Verantwortlichen im Ganztage.

1. Stufe – Elfen		2. Stufe - Drachen		3. Stufe - Phönixe	
Recht	Pflicht	Recht	Pflicht	Recht	Pflicht
LeA- Zeit Die Elfen haben das Recht: ... in Absprache mit ihren Lehrern die Reihenfolge der Aufgaben und die Schwierigkeit der Aufgaben (Kronen) auszuwählen und im Klassenraum zu bearbeiten.	Die Elfen haben die Pflicht: ... sich an die Klassenregeln zu halten und ihre Aufgaben leise und konzentriert zu bearbeiten.	Die Drachen haben das Recht: ... die Reihenfolge der Aufgaben und die Schwierigkeit der Aufgaben (Kronen) selbst auszuwählen und nach Absprache im Klassenraum oder im Jahrgangsflur zu bearbeiten.	Die Drachen haben die Pflicht: ... sich an die Klassenregeln zu halten und ihre Aufgaben leise und konzentriert zu bearbeiten.	Die Phönixe haben das Recht: ... die Reihenfolge der Aufgaben und die Schwierigkeit der Aufgaben (Kronen) selbst auszuwählen und in Absprache zu entscheiden, wo sie leise und konzentriert ihre Aufgaben bearbeiten.	Die Phönixe haben die Pflicht: ... sich an die Klassenregeln zu halten und ihre Aufgaben leise, konzentriert zu bearbeiten.
	Die Elfen haben das Recht: ... den Schulhof der Jahrgangsstufe zu nutzen und Spielzeuge auszuliehen. Jg. 1 - kleiner Hof Jg. 2 - großer Hof Jg. 3 - großer Hof Jg. 4 - Bolzplatz	Die Drachen haben das Recht: ... den Schulhof selbst wählen, Spielzeuge auszuliehen und bei schlechtem Wetter die Regendisco zu besuchen.	Die Drachen haben die Pflicht: ... sich an die Regeln des Zusammenlebens, die Pausenregeln, die Regeln zur Spielzeugausleihe und die Pausendisco-Regeln zu halten.	Die Phönixe haben das Recht: ... zu entscheiden, wo sie die Pause verbringen: Schulhöfe nach Wahl, Bibliothek oder Jahrgangsflur ... dürfen einen der Pausendienste übernehmen: Spielhäuschen, Tonnen oder Bauwagen.	Die Phönixe haben die Pflicht: ... sich an die Regeln des Zusammenlebens, die Pausenregeln, die Regeln zur Spielzeugausleihe und die Pausendisco-Regeln zu halten.
Pause					

Spind Regal	Die Elfen haben das Recht: ... auf einen eigenen Spind und ein eigenes Regal im Klassenraum.	Die Elfen haben die Pflicht: ... ihren Spind und ihr Regal mit einem Erwachsenen einmal in der Woche aufzuräumen.	Die Drachen haben das Recht: ... auf einen eigenen Spind und ein eigenes Regal im Klassenraum.	Die Drachen haben die Pflicht: ... ihren Spind und ihr Regal selbstständig vor der Kontrolle durch einen Erwachsenen aufzuräumen.	Die Phönixe haben das Recht: ... auf einen eigenen Spind und ein eigenes Regal im Klassenraum. Sie dürfen außerdem ihren Spind mit Magneteten gestalten.	Die Phönixe haben die Pflicht: ... ihren Spind und ihr Regal ordentlich und sauber zu halten.
Mittag- essen	Die Elfen haben das Recht: ... auf einen festen Sitzplatz in der Mensa und die Aufsicht durch einen Erwachsenen.	Die Elfen haben die Pflicht: ... sich an die Regeln des Zusammenlebens und die Mensaregeln zu halten.	Die Drachen haben das Recht: ... auf einen festen Sitzplatz in der Mensa und einen Mensadienst als „Mensamaus“ zu übernehmen.	Die Drachen haben die Pflicht: ... sich an die Regeln des Zusammenlebens und die Mensaregeln zu halten und den Mensadienst als „Mensamaus“ verantwortungsbe- wusst zu begleiten.	Die Phönixe haben das Recht: ... das Amt des „Mensachefts“ zu übernehmen.	Die Phönixe haben die Pflicht: ... sich an die Regeln des Zusammenlebens und die Mensaregeln zu halten und das Amt des Mensachefts verantwortungsbewusst zu begleiten.
KreA- Zeit	Die Elfen haben das Recht: ... sich mit der Unterstützung eines Erwachsenen in ein Angebot einzuwählen.	Die Elfen haben die Pflicht: ... sich zu Beginn der KreA-Zeit leise auf die Treppe zu setzen und den Instruktionen der Erwachsenen zu folgen.	Die Drachen haben das Recht: ... sich selbstständig in ein Angebot einzuwählen.	Die Drachen haben die Pflicht: ... sich zu Beginn der KreA-Zeit leise auf die Treppe zu setzen, den Instruktionen der Erwachsenen zu folgen.	Die Phönixe haben das Recht: ... sich selbstständig in ein Angebot einzuwählen und ein eigenes Angebot, zusammen mit Frau Tautphäus anzubieten.	Die Phönixe haben die Pflicht: ... sich zu Beginn der KreA- Zeit leise auf die Treppe zu setzen und den Instruktionen der Erwachsenen zu folgen und für das eigene Angebot Verantwortung zu übernehmen.